

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422370 г.Тетюши, ул.Ленина, 37А

тел. (84373) 2-53-32, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

422370 Тәтәш шәһәре, Ленин ур., 37А

ПРИКАЗ

№ 31 о/д

от 20 апреля 2022 г

О проведении мониторинга деятельности дошкольных учреждений по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» на 2021/2022 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в отношении МБДОУ «Детский сад «Колобок» села Большие Тарханы» и МБДОУ «Детский сад «Милэшкэй» села Алабердино» в срок до 30 апреля 2022 г.

2. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга в составе:
- Политавина Т.И., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»;
 - Хусаинова М.К., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши»;
 - Абдурахманова А.В., воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»

3. Рабочей группе изучить кадровые, организационные условия, использование учебно-методических комплектов по обучению родному татарскому и русскому языкам, организацию образовательной деятельности и представить аналитическую справку об итогах мониторинга не позднее 30 апреля 2022 г.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности дошкольных учреждений по реализации учебно- методических комплектов по обучению двум государственным языкам

В целях проведения мониторинга организации деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке была создана рабочая группа, которая посетила МБДОУ «Детский сад «Колобок» села Большие Тарханы» и МБДОУ «Детский сад «Милэшкэй» села Алабердино». В ходе мониторинга были просмотрены педагогические мероприятия с детьми и проведён их анализ, изучена документация педагогов, организация развивающей среды и оформление информационных материалов для родителей.

Итоги мониторинга следующие:

1. Дошкольные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами татарской национальности, полностью владеющих татарским языком.

2. В соответствии с уставами ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляется на татарском языке и изучается русский язык как государственный. Образовательная деятельность осуществляется в основном на татарском языке, но русский язык также используется как во время занятий, так и во время режимных моментов, в свободной деятельности, в общении друг с другом.

3. В группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей. В оформлении групп учитывается татарский колорит, имеются центры, посвящённые истории, культуре, традициям народов родного края. Активно задействованы учебно-методические комплекты по изучению русского и татарского языков. Для создания лепбуков, тематика которых также направлена на изучение родного языка, привлекаются родители. В уголках чтения есть книги и детские журналы на татарском языке.

Имеются разнообразные дидактические игры и игровые пособия по изучению родного татарского и русского языков, изготовленные самими педагогами. Многие игры авторские. В каждой группе есть куклы в национальных костюмах.

В приёмных групп информационный блок оформлен на татарском языке. Расписание образовательной деятельности, режим дня представлены на двух государственных языках. В приёмной каждой группы отведен уголок по изучению детьми русского и татарского языков – стихи для разучивания с родителями дома, словарный минимум, тетради для индивидуальной работы и т.д.

4. В каждом детском саду имеется календарь праздников. Ежегодно проводятся традиционные праздники («Карга боткасы», Сабантуй, «Науруз»), тематические конкурсы поделок, рисунков по сказкам Г.Тукая, А.Алиша, по произведениям хрестоматии «На поляне детства» и другие. Родители принимают активное участие в ролевых играх, играх-драматизациях по татарским сказкам. Воспитанники вместе с педагогами принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых татарским


национально-культурным центром, в районном конкурсе изобразительного искусства в номинации «Сказки Г.Тукая «Источник вдохновения», районном этапе всероссийского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах».


5. 100% выпускников данных садов поступают на обучение в школы с татарским языком обучения. Воспитанники садов – постоянные участники различных мероприятий, проводимых в начальном звене школы: проводятся совместные праздники (Новый год, День матери, Сабантуй, Карга боткасы и т.д.), спортивные мероприятия. Педагоги начальной школы посещают занятия в подготовительных подгруппах, родительские собрания, проводят открытые мероприятия для родителей и будущих первоклассников в школе.

Рабочая группа в целом признаёт итоги мониторинга положительными. При организации детской деятельности необходимо более эффективно использовать имеющиеся учебно-методические комплекты, а также поддерживать детскую инициативу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Возникшие вопросы решено рассмотреть на ближайшем заседании методического объединения педагогов татарских групп.

Справку составили члены рабочей группы:

Политавина Т.И.  _____

Хусаинова М.К.  _____

Абдурахманова А.В.  _____